

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мишутка» п. Хандыга Томпонского района  
Республики Саха (Якутия)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад «Мишутка»  
(протокол от \_\_\_ апреля 2022 г. № \_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Мишутка»  
Литвиненко Т.А.  
Приказ № 89 от 18.04 2022 г.  
НАПРАВЛЕНО УЧРЕДИТЕЛЮ

Исх. № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Мишутка»  
за 2021 год**

Хандыга, 2022

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>1.1. Общие сведения об организации.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>2.1. Структура управления.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Оценка системы управления ДОО.....</b>	<b>7</b>
<b>2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО.....</b>	<b>10</b>
<b>2.4. Анализ изучения мнения участников образовательных отношений.....</b>	<b>14</b>
<b>РАЗДЕЛ III. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>3.1. Статистические данные.....</b>	<b>16</b>
<b>3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС.....</b>	<b>16</b>
<b>3.3. Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО</b>	
3.3.1 Использование и совершенствование образовательных технологий.....	20
3.3.2 Количественная характеристика кружков и студий по интересам.....	21
3.3.3 Качество планирования воспитательно-образовательного процесса.....	22
3.3.4 Оценка системы методической работы .....	22
<b>3.4 Качество развивающей предметно-пространственной среды.....</b>	<b>24</b>
<b>3.5. Оценка кадровых условий.....</b>	<b>25</b>
<b>3.6. Оценка материально технических условий реализации ООП ДО</b>	
3.6.1 Уровень материально-технической базы.....	29
3.6.2 Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО и динамика ее обновления.....	31
3.6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
3.6.4 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности .....	33
3.6.5 Состояние территории .....	34
3.6.6 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.....	34
3.6.7 Оценка качества организации питания.....	36
<b>3.7. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО.....</b>	<b>37</b>
<b>3.8. Внутренняя система оценки качества образования .....</b>	<b>38</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2021 год, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа, заведующего ДОУ «О проведении самообследования ДОУ по итогам 2021 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада МБДОУ «Мишутка».

*Сроки проведения самообследования:* с 21.03.2022 г. по 08.04.2022 г.

*Форма проведения самообследования:* отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу <https://mishutka.nubex.ru/sveden/document/>

## РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» п. Хандыга Томпонского района РС(Я) расположен в жилом районе поселка, вблизи ГБУ РС (Я) «Томпонская ЦРБ». Здание сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 160 мест.

*Цель деятельности ДОУ* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу.

*Предмет деятельности ДОУ* – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и укрепления здоровья воспитанников.

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» п. Хандыга Томпонского района РС(Я) (Далее ДОУ)
Краткое наименование	МБДОУ «Мишутка»
Дата создания	22 ноября 1988 г.
Учредитель	Районная администрация муниципального района «Томпонский район» Адрес: 678720, РС (Я), п. Хандыга, ул. Кычкина 1
Информационный сайт	<a href="https://mishutka.nubex.ru/">https://mishutka.nubex.ru/</a>
Адрес электр/почты	<a href="mailto:Zhanna41045@mail.ru">Zhanna41045@mail.ru</a>
Тип	Дошкольная образовательная организация
Категория безопасности	вторая
Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное учреждение
Язык образования	Русский
Заведующая	Литвиненко Татьяна Александровна. Стаж работы в руководящей должности – 28 лет.
Методист ДОУ	Карбаканова Татьяна Олеговна Стаж работы в данной должности – 3 года
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Буянова Алеся Константиновна Стаж работы в данной должности – 3 года.
Режим работы ДОУ	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы – с 7:30 до 18:00.

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ ведется в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами ДООУ.

*Таблица 2*

Устав	Утвержден Постановлением главы МР «Томпонский район» № 167 от 28.07.2017
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 14 № 002066796 ОГРН 1031401181448 от 18.02.2003 ИНН11426004704 КПП1142601001
Свидетельство государственной регистрации права на бессрочное землепользование	№ 008074 Выдана 22.06.2015 Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии РС (Я). Срок – бессрочное пользование. Запись регистрации №14-14-09/001/2005-789 Кадастровый номер: 14:28:008001:44
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	№ 008367. Выдана 25.09.2015., Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии РС (Я). Запись регистрации №14-14-09/001/2005-789 Кадастровый номер: 14:28:008001:948
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 14 Л 01 № 0000760 выдана 15 июня 2015 года № 0937 Министерством образования Республики Саха (Якутия) . Срок – бессрочно
Сведения об образовательной программе	Принятой на педагогическом совете ДООУ (протокол № 03 от 20.03.2020г.), Согласованной УС ДООУ МБДОУ Протокол № 03 от 20.03.2020 г.) и

	утвержденной приказом заведующего № 60 от 24.03.2020
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№14.01.01.000.М.000399.06.15 от 11.06.2015 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия).
Заключение государственной противопожарной службы о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	от 15.10.2019 г. Отдел Надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Республике Саха (Якутия).

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В отчетный период несоответствий не выявлено.

## РАЗДЕЛ II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ. Органами самоуправления являются:

Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический Совет, Совет родителей. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего.

Ведущими функциями заведующего являются - координация образовательного процесса и действует в соответствии с уставом организации, законодательством РФ, приказами учредителя, управления образования Томпонского района, осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации. Заведующий дошкольной образовательной организации несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом организации, трудовым договором.

Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического и технического персонала. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

### 2.2. Оценка системы управления ДОО

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет *заведующий*, который осуществляет общее руководство ДОУ, несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности

в соответствии с функциональными обязанностями, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

*Общее собрание трудового коллектива* реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; принимает Устав, изменения к нему; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

*Управляющий совет* является коллегиальным органом управления: представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДООУ: участвует в определении основных направлений развития детского сада: в защите и содействии в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; в повышении эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; в содействии созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; в контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.

Управление педагогической деятельностью осуществляет *Педагогический совет* ДООУ: определяет направления образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям); заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

*Совет родителей и общее родительское собрание ДООУ* – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДООУ.

*Контроль* является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводился мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводился анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, методиста. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования:

- Проектирование ВОР на основе комплексно-тематического планирования;
- Методика организации и НОД по речевому развитию;
- Анализ организации зонирования по образовательным областям (демонстрационный и раздаточный материал);
  - Эффективные формы исследовательской работы в группе;
  - Организация работы по экологическому воспитанию;
  - Соответствие элементов развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах
    - Реализация задач по темам самообразования педагогов;
    - Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению

в школе.

Также контроль проходили следующие службы ДООУ:

- материально-технической базы ДООУ – заместитель заведующей по АХЧ;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности – методист ДООУ



- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности - методист  
ДОУ

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка или проводился педагогический совет, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось, результаты контроля учитывались при аттестации педагогических работников, но они не являлись основанием для заключения аттестационной комиссии. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

*Вывод. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: сегодня одному руководителю невозможно решить все управленческие задачи, необходимо совершенствование структуры управления, регламентация полномочий, ответственности и правил взаимодействия сотрудников, развитие форм самоуправления, общественного контроля, поддержка творческой инициативы – формирование команды единомышленников. Только тогда возможно перейти к открытой и мобильной образовательной системе и создать условия, обеспечивающие качество образования адекватное времени. В отчетный период удалось сделать некоторые шаги к инновационной структуре управления, позволяющей сделать детский сад конкурентно способным, современным образовательным учреждением.*

### 2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Выстраивание партнерского взаимодействия с семьями детей для решения образовательных задач, использование разнообразных методов и средств для их психолого-педагогического просвещения - приоритетная задача детского сада

Задачи, которые решались по данному направлению

- Повышение социальной и личной ответственности родителей за благополучное полноценное развитие и воспитание своих детей,
- Формирование активной родительской позиции.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в общении с родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно и строится на принципе сотрудничества. Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Родители становятся активными партнерами, становятся более открытыми, отзывчивыми в деле воспитания и развития детей, меняется их ментальность в пользу детского сада.

В 2021 году основное внимание было уделено организации информирования родителей в сфере образования, обеспечении доступности для родителей локальных нормативных актов, поддержке образовательных инициатив семей воспитанников. Через деятельность психолого-педагогической комиссии (ППК) (*Воронистая Н.А.*) и консультативно-методического центра (КМЦ) (*Карбаканова Т.О.*) особое внимание уделялось качеству и полноте реализации плана работы с семьями детей инвалидов, а также с неблагополучными семьями.

#### Информация о льготной категории семей воспитанников

Таблица 3

Категория	Многодетные	Малообеспеченные	Инвалиды	Опека
Количество	42	43	2	2

В 2021 году педагоги наряду с офлайн работой с родителями, но и продолжили с помощью онлайн. Были проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением с использованием платформы ZOOM:

- Родительские собрания «Я будущий первоклашка» *Колесова Е.В., Сивак Ю.Ю., Мамаева Е.Б.*;
- Консультация для родителей «Адаптация малышей» (*Бахарева М.Д.*);
- Googl-Тест для родителей по теме детской дорожной безопасности (*Ворошилова Ю.А.*)
- Консультация для родителей детей младших групп «Говорим красиво уже с младшей группы» (*логопед Воронистая Н.А.*), на котором они познакомились с

возрастными нормами речевого развития, освоили некоторые игровые приемы артикуляционной гимнастики, дыхательных упражнений, развития мелкой моторики рук и фонематического слуха, услышали ответы на вопрос о проблемах и путях коррекции речевых нарушений. Мамы и папы с удовольствием приняли участие в выставке пособий – помощников запуска правильной речи;

- Показателями результативности работы с родителями стала позитивная динамика их оценки созданием условий для качественного осуществления образовательного процесса в группах, удовлетворенность работой педагогов в плане благополучия и хорошего развития ребенка.

Также продолжается работа посредством дистанционных инструментов через социальные сети и мессенджеры, сервисы видеосвязи: ZOOM, WhatsApp, Ютуб (*отв. Пасичник Ж.Д.*) Воспитателями систематически проводятся онлайн встречи, консультации, собрания с родителями, в помощь им методистом (*Карбаканова Т.О.*) разработаны рекомендации к проведению родительского собрания в формате «Онлайн встреча»

#### **Детско – взрослые (семейные) онлайн и офлайн конкурсы, акции**

*Таблица 4*

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Конкурсы, отмеченные как наиболее содержательные</i>
Онлайн-акция ко Дню рождения А.Л. Барто инсценировка стихов	67	воспитанники среднего и старшего звена сертификаты участников
Заочный республиканский творческий конкурс "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ"	18	Воспитанники старшей и подготовительной группы. Дипломанты 1,2 степени
Республиканский заочный дистанционный конкурс посвящённый Дню защитника Отечества	4	Воспитанники старшей и средней группы сертификаты участников
Международный дистанционный конкурс "Светофор Светофорыч"	1	Семенова Ангелина, средняя группа сертификат участника
1 республиканский дистанционный творческий фестиваль "ВСТРЕЧАЙ ВЕСНУ - ВМЕСТЕ", МБДОУ "Таттинский лицей имени А. Б. Мординова"	4	Воспитанники 1 младшей и средней группы Дипломанты 1,2 степени
районного конкурса чтецов "Здоровью и спорту стихи посвящаем" среди детей старшего возраста дошкольных	6	Воспитанники старшей и подготовительной группы. Дипломанты 1,2 степени, сертификаты участников

учреждений Томпонского района		
Всероссийский конкурсе чтецов "Строки войны"	14	Воспитатель Сивак Ю.Ю., Павлов Сергей, воспитанники группы «Звездочки»
III Республиканский дистанционный смотр конкурсов песни и строя "Дорогами Победы"	15	воспитанники группы «Звездочки», сертификаты за участие и благодарственное письмо
районный онлайн- конкурс военно – патриотической песни «Мы мечтаю о мире живем!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Томпонского района	10	воспитанники группы «Звездочки», Лауреат I степени
открытый онлайн-конкурс видеопоздравлений "В единстве - наша сила"	10	3 место воспитанники группы «Звездочки»
муниципального этапа республиканского (заочного) конкурса – соревнования «Мама, папа, Я- спортивная семья»	3	Команда семьи Рудых 4 место
районный онлайн-конкурс "Мы - дети Земли Олонхо"	12	1 место воспитанники группы «Звездочки»

Целью партнерского взаимодействия в 2021 году явилось дальнейшее выстраивание особого типа взаимодействия, опирающейся на принципы равноправия сторон, двухсторонние обязательства в области качества дошкольного образования.

Таблица 5

Партнеры	Содержание взаимодействия
Детские сады Томпонского района	• Участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов, посвященных Году здоровья в РС(Я);
Районная детская библиотека МБУК «ТМ ЦБ»	• Участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов
МБУ ДО «Хандыгская школа искусств»	• Участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов
МБОУ «Хандыгская СОШ»	Участие в мероприятиях, организованных для • детей и педагогов; • Оказание консультативной помощи родителям и педагогам относительно подготовки воспитанников к обучению в начальной школе
ГАУ ДО «Малая академия наук» РС (Я)	• Участие в республиканских конкурсах, проектах воспитанников и педагогов ДОУ
Республиканское электронное	• Участие в республиканских конкурсах, публикации педагогов ДОУ

информационное издание «Педагоги Якутии»	
ГАУ ДПО ИРО и ПК РС(Я) им. С.Н. Донского – II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсы повышения квалификации, переподготовка педагогов ДОУ, распространение опыта в республиканских педагогических чтениях (педагоги ДОУ)</li> <li>• Рецензенты издаваемых воспитателями методических пособий</li> </ul>
Кафедра дошкольного Образования Педагогического Института ФГАУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары, мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации воспитателей республики</li> </ul>

*Вывод: Действующая система партнерского взаимодействия с родительской общественностью и социальным окружением позволяют активизировать связи с ними, заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса детского сада.*

#### **2.4. Анализ изучения мнения участников образовательных отношений**

В целях изучения степени удовлетворенности родителей работой дошкольной организации, проведение анализа их, связанных с вопросами развития, воспитания и образования детей и разработки методических рекомендаций для организации психолого-педагогической, методической и информационной поддержки проведен опрос родителей.

В первом опросе приняли участие 96 родителя, что составляет 63% от общего количества детей (на 4% выше прошлого отчетного периода).

Диапазон соответствия условий для индивидуальной работы в отдельной возрастной группе ожиданиям родителям: минимальный порог – от 53% (46,2% - показатель 2020 года) удовлетворенности родителей, самый высокий порог 100%.

#### **Результаты анкетирования родителей (в %)**

*Таблица 6*

	Показатели оценивания	%
<b>1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации о ДОУ.</b>		
1.1.	Полнота и актуальность информации о ДОУ, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте ДОУ в сети Интернет	80
1.2.	Наличие на официальном сайте ДОУ в сети Интернет сведений о педагогических работниках	100
1.3.	Доступность образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в т.ч. возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ДОУ	80
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений	72
<b>2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную</b>		

**деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ	70
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	74
2.3.	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	72
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	74
2.5.	Наличии возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	78
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи воспитанникам	81
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов	53

**3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся**

**доброжелательности, вежливости, компетентности работников**

3.1.	Положительно оцениваю доброжелательность, вежливость работников ДОУ	100
3.2.	Удовлетворен компетентностью работников ДОУ	89

**4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся**

**удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ**

4.1.	Удовлетворен материально-техническим обеспечением ДОУ	95
4.2.	Удовлетворенных качеством образовательных услуг	95
4.3.	Готов рекомендовать организацию родственникам и знакомым	82

По среднему проценту деятельность ДОУ можно оценить: 89,5% (показатель прошлого отчетного периода 82,5 %). Родители удовлетворены условиями в ДОУ и считают их комфортными.

Значение результатов выше среднего по шести показателям: «Полнота и актуальность информации о ДОУ, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте ДОУ в сети Интернет», «Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников», «Наличие дополнительных образовательных программ», «Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях», «Наличие возможности оказания психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи воспитанникам», «Удовлетворен компетентностью работников ДОУ», «Положительно оцениваю доброжелательность, вежливость работников ДОУ», «Удовлетворенных качеством образовательных услуг», «Готов рекомендовать организацию родственникам и знакомым» свидетельствует системе взаимодействия с родителями, о добросовестности и ответственности коллектива детского сада.

Значительно улучшился результат по показателям: «Положительно оцениваю доброжелательность, вежливость работников ДОУ» - 98,7% (показатель прошлого года составлял лишь 75%); «Условия для индивидуальной работы с воспитанниками» - 84,3%

(показатель прошлого года составлял лишь 52%)» «Наличие дополнительных образовательных программ» - 92,4% (показатель прошлого года составлял лишь 55,3%); «Удовлетворен компетентностью работников ДОУ» - 89% (показатель прошлого года составлял лишь 69%).

**Вывод:** Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в отчетный период организован в формате анкетирования через Google форму. Положительная динамика показателей уровня удовлетворенности родителей будет использована нами как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

## **РАЗДЕЛ III. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Статистические данные по ДОО**

Общее количество групп – 7

В мае 2021 г на основании приказа МБУ «ТРУО» от 28.05.2022 № 04-27/2021 «О наборе детей на новый 2021-2022 учебный год» в детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. С 01 октября 2021 г на основании приказа МБУ «ТРУО» открыта дополнительная группа раннего возраста с 1,6 лет:

- Группа раннего возраста – 1 (10 детей)
- Первая младшая группа – 1 (22 детей)
- Вторая младшая группа – 1 (18 детей)
- Средняя группа – 1 (19 детей)
- Старшая группа – 1 (23 детей)
- Подготовительная к школе группа – 2 (40 детей)

На 30 декабря 2021 г ДОУ посещают 132 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

### **3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС**

Образовательный процесс ДОУ строится на основе Основной общеобразовательной Программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете ДОУ (протокол № 03 от 20.03.2020 г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ 60 от 24.03.2020 г.). Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана коллективом педагогов ДОУ на основе ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., действующего СанПиН. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

*Цели реализации Программы:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, са-мостоятельности,

произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, приобщение детей дошкольного возраста историко-культурным и природным особенностям Республики Саха (Якутия).

Программно-методическое обеспечение:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. М.: Мозаика Синтез, 2019. (Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса, Э.М. Дорофеева);
- Комплексная программа физического воспитания для дошкольников «Кэнчээри» МО РС (Я);
- Я – ХУДОЖНИК. Парциальная программа дошкольного образования с региональным компонентом. О.Н. Степанова. – Якутск 2019 г.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекция нарушений речи»
- Логопедия. Основы теории и практики/Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева.- Москва: Эксмо, 2018.- 288с.:ил.
- Уроки логопеда: исправление нарушения речи/ Н.С.Жукова.- Москва:Эксмо,2019.- 120с.:ил.
- Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения /И.Ю.Кондратенко.-М.:АЙРИС – пресс, 2018.- 64с.: ил.
- А.В.Горячев, Н.В.Ключ «Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников»
- Зылевич И.А. Рабочая программа по компьютерному обучению в детском саду «Игровая информатика» для детей старшего дошкольного возраста//Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VII Междунар.науч.конф.-Самара : ООО «Издательство АСГАРД», 2015
- Дошколенок + компьютер: перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет/авт.сост.Л.А.Коч, Ю.А.Бревнова.-Волгоград: Учитель,2011
- «Изучаем компьютер» / авт.сост. Дуванов А.А.-М.:Эксмо, 2012
- Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких – Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей.-Москва.: АСТ: Кладезь, 2015.
- Е.Гик. Шахматы.-М.: Эксмо, 2013
- Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М Каплунова, И.А Новоскольцева.

ООП ДО реализуется согласно годового планирования, режима дня, годового учебного графика, учебного плана и режима непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): *социально-коммуникативное развитие* - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: культурно-гигиенические навыки,



формирование основ безопасности; *познавательное развитие* - формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности: сенсорное развитие, дидактические игры. познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, ознакомление с миром природы: сезонные наблюдения; *речевое развитие* - развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе; *художественно-эстетическое развитие* - приобщение к искусству: изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество: работа с бумагой и картоном, с тканью, с природным материалом, конструктивно-модельная деятельность: конструирование из строительного материала, из деталей конструктора. музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, песенное творчество, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-игровое и танцевальное творчество; *физическое развитие* - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование двигательных навыков, подвижные игры.

Рисунок 1

### Модель образовательного процесса

***Ожидаемый результат*** – успешные дети с активной жизненной позицией

***Социальное пространство*** – условие расширения возможностей для образования и воспитания детей

***Дополнительные услуги*** – фактор расширения сферы образовательных услуг, обеспечивающий выбор и интересы детей

***Проектно-тематический принцип построения педагогической работы*** с интеграцией в разные области детской деятельности – основа воспитательно - образовательного процесса

***Направления педагогической работы*** – физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социальное личностное развитие, художественно-эстетическое развитие

***Интерактивная пространственная образовательная среда*** – развитие детей в организованной и самостоятельной деятельности

***Воспитатели и родители*** – заинтересованные в успешном развитии и воспитании детей

Организованная образовательная деятельность в отчетный период представляла собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: *с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.*

Выбор количества детей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная);
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала.

Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие процедуры осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года. Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку: включающей упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. НОД проводится воспитателей в групповой комнате, музыкальные и физкультурные занятия проводятся в оборудованных залах. Учебный год продолжался с 01 сентября по 31 мая 2021 г.

**Выводы:** *Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Главная отличительная особенность новых подходов в организации образовательной деятельности в отчетный период: уход от учебной деятельности (НОД), повышение статуса игры как основного вида деятельности, включение проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. В 2021 году планируется обогатить учебно-методический комплекс, приобрести методические материалы по ППк, леги-конструированию, шахматам, раннему детству.*

### 3.3. Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

#### 3.3.1 Использование и совершенствование образовательных технологий

Основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности ребенка. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.

Совершенствование системы образования для раннего выявления, обучения и воспитания одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач инновационного развития ДОУ, в результате этого дополнительные образовательные услуги для таких детей дают им возможность наиболее полно раскрыть свои способности и таланты. В детском саду внедряется национальный проект «Детская одаренность» по направлению Лего-конструирование, который создаст в образовательном учреждении дополнительные условия для максимально полного раскрытия индивидуальных задатков и наклонностей в рамках определенной возрастной группы.

Ключевой задачей в отчетный период являлась задача оказания педагогам методической помощи в вопросах эффективного речевого развития детей в общеразвивающих группах.

#### Направления работы по методической проблеме «Речевое развитие современного ребенка»

Рисунок 2



Логопедом ДОУ (*Воронистая Н.А.*) в течении отчетного периода проведены тематические консультации для педагогов по темам: «Развитие связной речи», «Особенности работы по приобщению детей к чтению художественной литературы», «Методика заучивания наизусть», «Наблюдение за речью ребенка», «Работа с родителями по речевому развитию дошкольников».

В помощь педагогам разработаны методические рекомендации и изданы информационные буклеты по темам: «Проведение НОД по речевому развитию», «Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи в детском саду», «Анализ занятия по ознакомлению с художественной литературой», «Как заучивать стихи наизусть», «Артикуляционная гимнастика», «Развитие фонематического слуха», «Дыхательная гимнастика», «Развиваем пальчики ребенка». В то же время логопедом даны рекомендации по еженедельной замене игрового и дидактического материала в зависимости от темы недели, поддержанию определенного баланса в количестве предлагаемых пособий, а также советы по эстетике, доступности материалов и комфортности пребывания ребенка в ДОУ.

Итоговый педагогический совет по данной методической проблеме рекомендовал продолжить изучение современных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста, в целях оценки индивидуального речевого развития каждого ребенка, анализа уровня усвоения программного материала вести педагогическую диагностику, продолжать пополнять РППС групп необходимым дидактическим материалом, предусмотреть их активное, целенаправленное использование, поддерживать самостоятельную речевую деятельность детей используя разнообразные формы и методы работы.

С сентября 2020 года наш детский сад является участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия. Реализуя задачи данного проекта педагогом ДО *Пасичник Ж.Д.* разработана и внедрена в учебно-воспитательный процесс нашего детского сада интерактивная викторина «Эколята – Дошколята».

В рамках проекта с воспитателями старших групп проводим акцию «Покормите птиц зимой», совместно с родителями делаем кормушки для пернатых. Также в рамках проекта и для развития творческих способностей воспитанников, приняли участие в квест-игре "Юный натуралист"

В фойе детского сада оформлен информационный стенд «Эколята- дошколята», на котором описаны все мероприятия, проводимые нами по экологии, гимн эколят и фотоотчет о проделанной работе. Обновляется раз в квартал.

### **3.3.2. Количественная характеристика кружков и студий по интересам**

Основные задачи детского сада при реализации *программ дополнительного образования* были связаны с разработкой содержания и инновационных методик дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, и главное, созданием условий для раннего выявления задатков, развития индивидуальных склонностей к различным видам детской деятельности, к которой есть интерес у ребенка. Образование в ДОУ включая дополнительное бесплатное. Функционирует три кружка «Занимательная информатика», «Шахматы», «Лего-конструирование». Ведется проектная деятельность по ПДД.

Всего охвачено 76% (годом ранее 93%). Снижение показателей по охвату дополнительным образованием связано с особенностями организации кружков в период усиления мер сада на период рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), в частности, исключения пересечения детей разных групп.

### **3.3.3 Качество планирования воспитательно-образовательного процесса**

В основу организации образовательного процесса положено проектно-тематическое обучение, стержнем которого является самостоятельная деятельность – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой дети познают окружающий мир и воплощают новые знания в реальные продукты. Отмечаем положительную динамику в компетенциях педагогов по овладению умениями планирования по данной технологии: формулировать и цели и организовывать деятельность детей в центрах активности, итоговые мероприятия в форме выставки «Я познаю мир!», коллективных детско-взрослых проектов. В течение отчетного периода

продолжалась работа по совершенствованию РППС, что способствовало организации опосредованного обучения детей в Центрах активности.

### 3.3.4. Оценка системы методической работы

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей работу по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Методическое обеспечение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, инструктора ФИЗО, педагога дополнительного образования, учителя-логопеда разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

#### Трансляция педагогами передового педагогического опыта педагогами за пределами ДОУ

Таблица 7

Ф.И.О., должность	Форма участия, тема	Результативность
Воронистая Наталья Анатольевна учитель-логопед	Распространение опыта работы на районном семинаре-практикуме «Раннее выявление и профилактика речевых нарушений у детей в ДОО»	Сертификат участника
Пасичник Жанна Дмитриевна, преподаватель ДО	районный конкурс методических разработок среди педагогов ДОУ Томпонского района.	1 место
	Распространение опыта работы на I Константиновских чтениях. Тема работы «Решение задач экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством интерактивности»	Диплом за 3 место
	республиканский дистанционный марафон «Фестиваль науки 0+» по направлению Семейная экономика	Сертификат участника
	«СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	ДИПЛОМ II степени
	Республиканские чтения «Яковлевские педагогические чтения»	ДИПЛОМ III степени
Карбаканова Татьяна Олеговна методист	районный конкурс методических разработок среди педагогов ДОУ Томпонского района.	Сертификат участника
	районный конкурс среди педагогических работников ДОУ Томпонского района «Страна платковых кукол»	Сертификат участника

	Распространение опыта работы на районном семинаре-практикуме «Раннее выявление и профилактика речевых нарушений у детей в ДОО»	Сертификат участника
<i>Бугаева Виталия Андреевна , воспитатель</i>	районный конкурс методических разработок среди педагогов ДОУ Томпонского района.	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс "В традициях народных промыслов", организатор ТОИПКРО	Диплом III степени
<i>Ворошилова Юлия Александровна, воспитатель</i>	районный конкурс методических разработок среди педагогов ДОУ Томпонского района.	Сертификат участника
	Заочный республиканский творческий конкурс "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ"	3 место в номинации "Сюжетно-ролевая игра по ПДД"
	Всероссийский конкурс "В традициях народных промыслов", организатор ТОИПКРО	Диплом III степени
	районный конкурс среди педагогических работников ДОУ Томпонского района «Страна платковых кукол»	Сертификат участника
	республиканский дистанционный марафон «Фестиваль науки 0+» по направлению научные опыты для детей и с детьми	Сертификат участника
	XII Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года 2021»	Сертификат участника
<i>Сивак Юлия Юрьевна, воспитатель</i>	Заочный республиканский творческий конкурс "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ"	2 место в номинации "Маленький городок"
	районный конкурс среди педагогических работников ДОУ Томпонского района «Страна платковых кукол»	дипломом I степени в номинации «Профессии»
	республиканский дистанционный марафон «Фестиваль науки 0+» по направлению научные опыты для детей и с детьми	Сертификат участника
<i>Мамаева Елена Борисовна, воспитатель</i>	районный конкурс методических разработок среди педагогов ДОУ Томпонского района.	Сертификат участника
	районный конкурс среди педагогических работников ДОУ Томпонского района «Страна платковых кукол»	Сертификат участника

	Республиканский шахматный фестиваль "Золотая ладья"	3 место
<i>Николаева Ульяна Алексеевна, воспитатель</i>	районный конкурс среди педагогических работников ДОУ Томпонского района «Страна платковых кукол»	Диплом III степени номинации "Времена года"
<i>Колесова Елена Васильевна, воспитатель</i>	районный конкурс среди педагогических работников ДОУ Томпонского района «Страна платковых кукол»	Сертификат участника
	районный онлайн-конкурс "Мы - дети Земли Олонхо".	1 место
<i>Иванова Лидия Владимировна, воспитатель</i>	районный конкурс среди педагогических работников ДОУ Томпонского района «Страна платковых кукол»	Сертификат участника

### 3.4. Качество развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, их содержание предметно-развивающей среды в детском саду периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», во всех возрастных группах в соответствии с регламентами безопасности имеются в достаточном количестве компьютерная техника, мультимедийное и проекционное оборудование. Приобретены материалы для сюжетно-ролевых игр, математических игр. В групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры т.п.)

Основным и безусловным достижением отчетного периода является обогащение в группах среды по шахматному образованию, речевой деятельности. На территории детского сада продолжалась работа по благоустройству: реконструированы тротуары (залиты бетоном), разбиты дополнительные цветники.

*Вывод: Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности и проведения развивающих проектов, обеспечивающих образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность. РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.*

### 3.5. Оценка кадровых условий

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии с утвержденным руководителем и согласованным с учредителем штатным расписанием. В 2021 году воспитательно - образовательную работу осуществляли 14 педагогов, в т.ч. 1 методист; 11 воспитателей, 1 учитель – логопед; 1 педагог дополнительного образования. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала, их возрастная структура.

Таблица 8

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	132
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек (процент)	122 (64%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,6 %)
присмотру и уходу		2 (1,6 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Заочное средне-профессиональное обучение по педагогической направленности (профиля)		3



Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4
с высшей		2
первой		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (14 педсостав, 1 АХЧ)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Характеристика кадрового состава**  
**Сравнительные данные по характеристике кадрового состава**  
**за 2021 год (в %)**

*Таблица 9*

По образованию	Высшее		Средне-специальное педагогическое		Заочное педагогическое обучение	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Руководители	0		1	5%	-	-
Воспитатели	0		8	45%	6	30%
Специалисты	3	10%	2	10%	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>11</b>	<b>60%</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>

*Таблица 10*

По педагогическому стажу	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Количество человек
Руководители	0	0	0	0	1
Воспитатели	2	3	3	2	
Специалисты	1	1		2	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

*Таблица 11*

По квалификации	Высшая	1 категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории
	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Количество человек
Руководители	1	0	0	0
Воспитатели	0	5	3	0
Специалисты	2		3	0
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Таким образом, детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 85%. Имеют первую и высшую квалификационную категорию (динамика +3% и +2% соответственно). План аттестационных мероприятий на 2021 год выполнен: повысили квалификационную категорию 2 педагога (с СЗД на 1 категорию).

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» 1 раз в 3 года. Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации: педагоги – 14 человек, руководитель – 1, заместитель заведующей по АХР - 1 человек. Была продолжена работа с педагогами по мотивированию к профессиональному образованию в связи с требованиями профессионального стандарта «Педагог» - 3 педагог продолжает обучение в ГАОУ СПО «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», 3 воспитателя в 2021 году поступили на заочное обучение на факультет «Дошкольное образование».

### Список педагогов, повысивших квалификацию в 2021 году

Таблица 12

ФИО	должность	Тема	Место проведения
Литвиненко Татьяна Александровна	заведующая	Организация работы по противодействию и профилактике коррупции в ОО	ИРОиПК г. Якутск
Колесова Елена Васильевна	Воспитатель	- Об оказании первой помощи (36 ч)  - Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО (72 ч)	- ГБПОУ РС(Я) «Якутский медколледж» - АНО ДПО «Институт современного образования г. Воронеж»
Пасичник Жанна Дмитриевна	Преподаватель ДО	- Официальный сайт образовательной организации: законодательные требования к структуре и содержанию с учетом последних изменений, выполнение норм о защите персональных данных и противодействию коррупции (144 ч); - Основы создания компьютерных игр на языке программирования Scratch (36 ч) - «Цифровые инструменты современного воспитателя для эффективной онлайн-и офлайн-работы»(36 ч)	- ООО «западно-сибирский центр профессионального обучения», г. Ханты-Мансийск  - АУДПО «Институт новых технологий РС(Я)»  - онлайн-школа On-skills.ru Обучение онлайн, Москва
Карбаканова Татьяна Олеговна	Методист	- Тьютор проекта «Одаренный ребенок» (72 ч)	- Москва МПАДО

		- Подготовка к новому учебному году и ее нормативное обеспечение (72 ч) - «Построение программы ранней помощи для детей с нарушениями коммуникации и речи»	- ИРОиПК г. Якутск  - АНОДПО «С-Петербургский институт» С. Петербург
Иванова Лидия Владимировна	Воспитатель	Воспитание детей дошкольного возраста (144 ч)	ООО «Центр ПК и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
Бякова Елена Николаевна	Воспитатель	Воспитание детей дошкольного возраста (144 ч)	ООО «Центр ПК и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
Николаева Ульяна Алексеевна	Воспитатель	«Построение программы ранней помощи для детей с нарушениями коммуникации и речи» (72 ч)	АНОДПО «С-Петербургский институт» С. Петербург
Сивак Юлия Юрьевна	Воспитатель	Тьютор проекта «Одаренный ребенок»	Москва МПАДО

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, его характеристика имеет позитивную динамику. Задача следующего года – повышение профессиональных компетенций педагогов в области подготовки занятий и их проведению в дистанционном режиме. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

### 3.6. Оценка материально технических условий реализации ООП ДО

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным правилам и нормам, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по УВР, инструктор гигиенического воспитания на основе разработанной системы внутреннего контроля.

#### 3.6.1 Уровень материально-технической базы

- **Здание.** Общая площадь здания 2249 кв.м., из них площадь используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 722 кв.м. (дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – 379 кв.м.) Здание ДОУ трехэтажное, блочное, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Общая площадь здания 2249 м. кв. В детском саду 7 групповых, 7 спальных комнат. В каждой группе туалет и умывальные комнаты, буфетная зона. Отделка стен потолков выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, пожарной безопасности обеспечивает возможность проведения влажной уборки и дезинфекции. Имеются физкультурный и

музыкальный залы, кабинеты для занятий логопеда, методический кабинет, для ведения дополнительной образовательной деятельности оборудованы 2 кабинета для кружков. Пищеблок ДОО оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, имеется теплый и холодный склад для хранения продуктов. Имеется прачечная, медицинский кабинет.

- *Водоснабжение, канализация, отопление и вентиляция здания.* Водоснабжение и канализование осуществляется путем присоединения к действующим инженерным коммуникациям, качество воды для хозяйственно-питьевых целей должно отвечать требованиям. Условия водопользования и сброса сточных вод в канализацию должны согласованы с территориальными учреждениями Госсанэпидслужбы. Устройство внутренних сетей водоснабжения в целом отвечает требованиям действующих нормативных документов. Длительность проветривания в группах зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий.

- *Образовательные помещения, их отделка и оборудование.*

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Имеется 7 групповых помещений, которые включают в себя: игровую, раздевальную, спальную (совмещенную с игровой) зону, буфетную и туалетную комнаты. Групповые помещения оснащены современной, безопасной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии возрастом детей.

- *Искусственное и естественное освещение образовательных помещений.* В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (шторы или жалюзи), зашторивание окон в спальнях помещений допускается во время сна детей, в остальное время шторы раздвинуты в целях обеспечения инсоляции помещения. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Неисправные и перегоревшие лампы хранятся в отдельном помещении и утилизируются в порядке, установленном законодательством РФ. Чистка оконных стекол и светильников проводится по мере их загрязнения.

- *Оснащение помещений для качественного питания воспитанников.* Основными принципами организации питания являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка; правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи, соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). В детском саду созданы все необходимые условия для организации полноценного питания. Пищеблок состоит из горячего цеха, холодного цеха, склада сухих продуктов, раздаточной, комнаты персонала, помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов.

Пищеблок оснащен современным оборудованием и инвентарем, которые находятся в рабочем состоянии. Отсутствует фильтр очистки воды.

- *Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.* Безопасность в ДОУ обеспечивается наличием в здании «кнопки тревожной сигнализации», оборудованием системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, системами оповещения о пожаре, наличием первичных средств пожаротушения в соответствии с нормами ППБ. В ДОУ разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

- *Оснащенность помещений для работы медицинского персонала.*

Медицинский блок располагается на 2 этаже и имеет самостоятельный вход из коридора. Блок состоит из кабинета осмотра врача, процедурной, изолятора, отдельной умывальной комнаты и отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательных учреждений. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета образовательных учреждений. Лекарственными средствами, одноразовыми шприцами, стерильными и перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами.

*Вывод. Материально-техническая база соответствует предъявляемым санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.*

### **3.6.2 Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО и динамика ее обновления**

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе в связи с введением ФГОС ДО. Пространственная среда помещений групп детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Объем затрат на приобретение учебного оборудования в отчетный период, как и в прошлые годы, зависел от тематики реализуемых образовательных проектов.

#### **Затраты на приобретение учебного оборудования (руб.)**

*Таблица 13*

<i>Отчетный 2021 год</i>	<i>Сумма</i>
<i>Всего</i>	72 000 руб
<i>В т.ч. компьютеров</i>	32 000,00
<i>В т.ч. цветной принтер (1 шт)</i>	20 000,00
<i>В т.ч. логопедическое оборудование</i>	20 000,00

*Вывод. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО.*

### 3.6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДОУ реализует ООП ДО по инновационной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019 г. изд. пятое (инновационное) доработанное), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ. Имеется полный учебно-методический комплект (УМК) программе «От рождения до школы».

Всего за отчетный период 2021 года в соответствии с договором с ООО АКЦИОН «МЦФЭР-пресс» произведена подписка на комплект журналов «Образцовый детский сад» как комплексная информационная поддержка для руководителя и специалистов детского сада: «Управление образовательным учреждением: в вопросах и ответах», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения» «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя».

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 15 ноутбуков для методической и педагогической деятельности, 3 персональных компьютеров для управленческой деятельности; 1 мультимедийный проектор; 2 интерактивные доски и 1 проекционный экран.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме: управлять образовательным процессом: оформлять документы, при этом используются офисные программы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронный адрес учреждения и официальный сайт.

Официальный сайт детского сада имеет доменный адрес: <https://mishutka.nubex.ru>, разработчиком которого является ООО «Интерсо» инновационного развития Республики Карелия». Сегодня сайт полностью отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании» в РФ, обновлен внешний дизайн сайта, навигация стала более удобной и динамичной, вариативность маршрутов для посетителей портала – это еще одна особенность новой версии. На главной странице продублированы кнопки для перехода в наиболее востребованные разделы сайта. За отчетный период сайт прошел аудит без веских замечаний, в феврале 2021 года сайт удостоен награды победителя в номинации "Лучший сайт ДОО".

## Характеристика информационной среды

Таблица 14

Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ»	да
Провайдер, обеспечивающий доступ ДООУ к сети Интернет	ПАО «Ростелеком», VNet 24
Наличие средств фильтрации трафика от противоправного контента	ПАО «Ростелеком» VNet 24
Количество точек подключения к Интернет посредством сети Wi-fi	15 точек
Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, количество и качественная характеристика оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ достаточна, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

### 3.6.4 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.) Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (Акт от 07.09.2021 г.), имеется протокол испытаний наружных пожарных лестниц от 30.03.2021 № 0006, оформлен стенд по пожарной безопасности, мероприятиям по противодействию террору. Имеется «Паспорт безопасности», согласованный с соответствующими надзорными органами.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДООУ, «тревожной кнопкой», системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

В то же время, по результатам плановой проверки Прокуратурой Томпонского района о противодействии терроризму в образовательных учреждениях, в ходе которой выявлены нарушения на объекте МБДОУ «Мишутка», а именно: в ДООУ отсутствует охрана объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ; отсутствуют контрольно-пропускные пункты (постами охраны); отсутствует обеспечение



объекта (территории) стационарным или ручным металлоискателями о чем получено Предписание «Об устранении нарушений федерального законодательства» от 26.02.2021 № 38-2021/Прдп16-21-120980029.

*Вывод. Общий уровень безопасности в организации соответствует необходимым требованиям. Выявленные надзорными органами нарушения устраняются по мере финансирования. Системы оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, освещение территории объекта, имеющиеся силы и средства в целом соответствуют требованиям выполняют задачи по физической защите, в состоянии противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий.*

### **3.6.5 Состояние территории**

Территория участка ограждена забором высотой не менее 1,6 м и, в 50% от всего периметра ограждена полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение. В нем выделены две функциональные зоны: игровой территории – с фронтальной части здания и хозяйственная зона с тыльной части. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и общую площадку для массовых зрелищных мероприятий. Групповые площадки покрыты травяным и утрамбованным грунтом отделены друг от друга кустарниками. Территория младших групп отделена невысоким ограждением. Для защиты детей от солнца и осадков на территории части групповой площадки установлены веранды с деревянными полами. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх - турниками, горками, лесенками, качелями, игровыми лабиринтами. Стационарное игровое оборудование в целом соответствует возрасту и росту детей, выполнены качественно и отвечают требованиям безопасности. Игровые площадки дополнены игровыми домиками, скамейками, песочницами. В теплый период года участок засажен цветами в клумбах. Площадь озеленения территории ДОУ озеленена менее чем на 50%. На территории нет отдельно выделенной общей физкультурной площадки. Зоной для занятий физическими упражнениями служит часть территории перед зданием детского сада с асфальтированным покрытием. Хозяйственная зона расположена вдали от групповых площадок. На территории хозяйственной зоны размещаются склады.

*Вывод. Состояние территории организации в целом соответствует необходимым требованиям. Вместе с тем имеются вопросы, которые необходимо решить в ближайшее время: металлический забор по всему периметру детского сада, возведенный еще в 1988 г. требует замены. Решение данных проблем требуют вложения достаточно больших финансовых средств, которые сегодня для организации являются невозможными.*

### **3.6.6 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников**

В детском саду созданы оптимальные условия для укрепления здоровья воспитанников: имеется медицинский блок, отвечающий требованиям.

Для осуществление эффективного медицинского обслуживания воспитанников, улучшение его качества с ГБУ РС (Я) «Томпонская центральная районная больница»

заключен «Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников» от 01.01.2021 г., в обязанности персонала входит:

- Профилактические прививки
- Медицинский осмотр воспитанников

Работники ДОУ регулярно проходят обязательный медицинский осмотр. В отчетный период все 36 работников прошли обследование, получены прививки от гриппа, сотрудники пищеблока (5 чел) также получили прививки от дифтерии.

Оздоровительная работа воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Инструктором по ГВ на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Инструктор по ГВ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

В весенний период педагоги совместно с воспитанниками и родителями оформляют огород на окне: выращивают зеленый лук, укроп, петрушку. За обедом ребята употребляют в пищу эти витамины, также ежедневно подается за обедом чеснок.

По итогам летней - оздоровительной работы 2018 года оформлена фотовыставка «Летнее настроение», работает выставка совместного творчества детей и родителей «Все краски лета», организован смотр-конкурс среди воспитателей на лучшее оформление участков и клумб.

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы «Летний отдых детей», «Адаптация к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей). Постоянно вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе».

### Средние показатели пропуска и заболеваемости детей за три отчетных года

Таблица 15

Показатель	2019	2020	2021*
Количество дней, пропущенных по болезни	5582	3433	4039*
Количество детей с ОВЗ/дети –инвалиды (в чел.)	4	4	2

\* показатели за 2021 г. с учетом особенностей работы ДОО, связанных с COVID-2019 - карантин с 26 по 31.10.2021 (3 группа); с 29.10 по 11.11.21 (6 группа); с 17 по 30.11.21 (7 группа); с 09 по 15.12.21 (2,4 группа)

В соответствии с «Договором на лабораторно-инструментальные исследования» № 207 ИЛЦ-22-2» от 10.01.2021 г. с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)» проведено 17 испытаний измерения температуры воздуха, относительной влажности,

измерения воздуха закрытых помещений (микробная обсеменность), биотесты, смывы объектов внешней среды, пробы на стерильность инструментов медицинского назначения, исследования холодной и горячей воды, исследование проб готовой пищевой продукции, химический анализ дезинфицирующих средств.

В 2021 г. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) разработано «Положение по организации работы ДОО в период рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», в соответствии с которым усилены меры по установлению персональной ответственности каждого сотрудника за соблюдением правил личной гигиены, обеспечено обязательное ведение: журнала прибытия и убытия сотрудников детского сада; журнала проведения инструктажа сотрудников по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019), журналов проведения дезинфицирующих мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019). Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами с целью выявления и недопущения в организацию воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников детского сада с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ при входе в здание, не допущение на территорию организации родителей (законных представителей) без средств индивидуальной защиты органов дыхания (масок). При входе в здание и в приемных групповых установлены 8 дозаторов с антисептическим средством для обработки рук, приобретены 8 бактерицидных рециркуляторов закрытого типа, 3 бактерицидные УФ-лампы, 4 бесконтактных термометров, в достаточном количестве имеется запас СИЗ – одноразовых масок и резиновых перчаток.

*Вывод. План профилактической и оздоровительной работы включает все необходимые мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей; ведется контроль, обеспечивающий сбалансированное питание воспитанников и выполнение работниками санитарно-эпидемиологического режима. Инструктором ГВ и персоналом ГБУ РС (Я) «Томпонская центральна районная больница» четко осуществляются динамическое медицинское наблюдение за развитием детей; за иммунопрофилактикой и проведением вакцинации, мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминация, фитотерапия и др.) Практически все необходимое медицинское оборудование имеется.*

### **3.6.7 Оценка качества организации питания**

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОО выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Пищеблок обеспечен оптимальным количеством квалифицированного персонала – 5 человек; необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, в т.ч. столовой и кухонной посудой, разделочными досками. На поставку продуктов питания заключены 5 договоров с основными поставщиками. При транспортировке пищевых продуктов поставщики соблюдают

условия, обеспечивающие их сохранность, предохраняющие от загрязнения, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к их перевозке. Прием пищевых продуктов продовольственного сырья в ДОО осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии), сохраняются до окончания реализации продукции. Сертификаты качества поступают в ДОО через автоматизированную информационную систему «Меркурий». Входной контроль поступающих продуктов (бракераж сырых продуктов) осуществляет кладовщик. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование — контрольными термометрами.

Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. На каждое блюдо Единого примерного 10-дневного меню разработаны Технологические карты. Ежедневно в меню включаются соки, молоко.. При составлении Единого примерного 10-дневного меню рекомендовано распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи: завтрак – 20 — 25%; обед — 35%; «уплотненный» полдник (30-35%). В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи — второй завтрак (5%), включающий напиток, сок или фрукт. «Уплотненный» полдник состоит из приема после сна кисломолочного напитка и мучных изделия, учтено рекомендуемое оптимальное соотношение пищевых веществ: белков 12-15% от калорийности рациона, жиров 30-32%, углеводов 55-58%. Питьевой режим в детском саду организуется посредством кипячения воды из-под крана, при этом кипяченая вода хранится в емкостях не более трех часов.

Ежедневно меню выставляется на информационных стендах групп и пищеблока. На официальном сайте ДОО опубликовано 10-ти дневное утвержденное меню.

В отчетный период в связи с рисками распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) приняты дополнительные меры по организации работы персонала пищеблока с использованием СИЗ (маски, перчатки). Для этого все сотрудники пищеблока обеспечены на рабочих местах запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочего дня и смены масок не реже 1 раза в 3 часа), а также дезинфицирующих салфеток, кожных антисептиков для обработки рук (с содержанием этилового спирта не менее 70 процентов по массе, изопропилового спирта не менее 60 процентов по массе), дезинфицирующих средств, перчаток, не менее чем 2-х месячным запасом моющих и дезинфицирующих средств.

Предписание надзорных органов, касающихся нарушений в организации питания в отчетный период не зафиксировано.

*Вывод. Общий уровень организации питания соответствует необходимым требованиям. Пищеблок оборудован технологическим, холодильным и моечным исправным оборудованием. Производственное оборудование, инвентарь отвечают требованиям. Санитарные правил и нормы соблюдаются, требования по хранению продуктов, их реализация отвечают требованиям.*

### **3.7. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО**

Источником финансирования ДОУ являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет, специальный счет учреждения. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Вся необходимая документация по ФХД своевременно размещена на сайте детского сада в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность»: копия отчета по итогам финансового года, копия плана ФХД, муниципальное задание, а также на официальном сайте bus.gov.ru

Вся закупочная деятельность ДОО осуществлялась четко в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ. В качестве закупочных процедур выбирались варианты исходя из требований максимальной закупочной конкуренции, результативности и эффективности: запрос предложений, выбор единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

*Вывод. МБДОУ в 2021 г. продолжал работать в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, которая в условиях модернизации образования предоставляет образовательному учреждению широкие возможности в экономической сфере: более оперативно вести учет расходов и доходов учреждения, возможность более полно планировать свою ФХД, получать доходы от нее, использовать средства на развитие образовательного процесса, усилить социальную защищенность и поощрять работников, гибко распоряжаться предоставляемыми денежными средствами, привлекать дополнительные источники финансирования за счет расширения сети дополнительных платных услуг.*

### **3.8. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2021 г. прошел очередной этап внутренней оценки качества образования посредством самоанализа образовательного процесса и реализации образовательной программы в каждой группе. Самооценка проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования» (ВСОКО). Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежали: условия реализации ООП ДО; образовательная деятельность ДОО; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения ООП ДОО; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Инструментами ВСОКО традиционно выступали оперативный контроль и тематический контроль, а также мониторинги.

Результаты анкетирования по аспектам: самооценка педагогов и анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг описаны в разделах 2.4. и 3.3.1 настоящего отчета.

Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основана на методе наблюдения и включали: педагогические наблюдения в ходе занятий, разнообразных видов деятельности; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; заполнение диагностических карт по образовательным областям: «Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений; развитие конструктивной деятельности; расширение кругозора детей», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность», «Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество, музыкальное развитие», «Физическое развитие: развитие основных движений, формирование культурно-гигиенических навыков»; заполнение «Карты готовности выпускника детского сада».

**Выводы:** *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2021 году выполнены всеми группами.*

**Руководитель  
организации**

\_\_\_\_\_  
Заведующая  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
Литвиненко Т.А.  
(расшифровка подписи)